



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facultà
de Sciënsa dla Formazion

L`EVOLUZIONE DELL`INSEGNANTE DI SOSTEGNO

Prof. Dario Ianes Università di Bolzano





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facultà
de Scienza dla Formazion

INTEGRAZIONE E INCLUSIONE OGGI: A CHE PUNTO SIAMO?





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facultà
de Sciënsa dla Formazion



ESCLUSIONI STRISCianti

Osservatorio LUB 2013

Gli alunni con disabilità che stanno in classe
dall`80 al 100% del tempo sono il 65,2 (86%
DSA)

Quando l`alunno con disabilità sta fuori, il 60%
delle volte e`da solo o con altri alunni con
disabilità o DSA



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

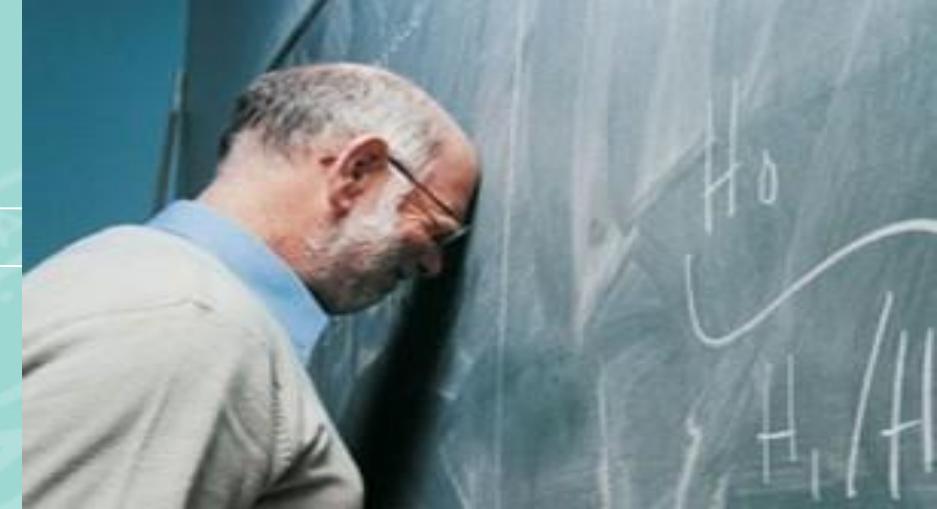
Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facultà
de Sciënza dla Formazion



PERCEZIONE DEGLI INSEGNANTI

Osservatorio LUB 2013

I bisogni di apprendimento sono molto o
completamente soddisfatti 44,5 (Dis) 30,4 (DSA)

I bisogni di socializzazione sono molto o
completamente soddisfatti 59,1 (Dis) 61,5 (DSA)



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facultà
de Scienza dla Formazion



PERCEZIONE DELLE FAMIGLIE

Ricerca 2012 Comitato di valutazione trentino
(150 famiglie di alunni con BES)

30% insoddisfatte dell'offerta formativa rispetto
ai bisogni del figlio/a

37,5 insoddisfatte delle tecniche e strumenti



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facultà
de Sciënza dla Formazion



Dal 6 al 12 % di famiglie hanno controversie legali per attribuzione ore di sostegno (Istat, 2012) Il 9% fa ricorso per le ore di sostegno (Istat, 2013)



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facultà
de Sciënsa dla Formazion

LA PERCEZIONE DEGLI ALUNNI CON BES

Ricerca LUB 2011 (46 alunni con BES)

Quanto tempo vorresti stare in classe?

+ di adesso! 36,4 primaria

33,3 secondaria 1 grado

I tuoi compagni ti aiutano in classe?

Sempre 4,3

Spesso 10,9

Qualche volta 34,7

Mai 10,9

Solo se lo chiedo io o gli insegnanti 39,1





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facultà
de Scienza dla Formazion

CONSENSO ALLA ANALISI CRITICA ATTRAVERSO DOCUMENTI : ESISTE REALMENTE UNA SITUAZIONE DIFFICILE

ECER, 2012



	si	parzialmente	no
Accademici (N=11)	9	2	0
Professionisti (N=14)	12	2	0
Genitori o persone con dis. (N=8)	6	2	0
TOTALE (N=33)	27	6	0



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facultà
de Scienza dla Formazion

PROPOSTE OPERATIVE

**Migliorare le prassi, ma soprattutto innovare
alcuni elementi strutturali distorsivi**





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

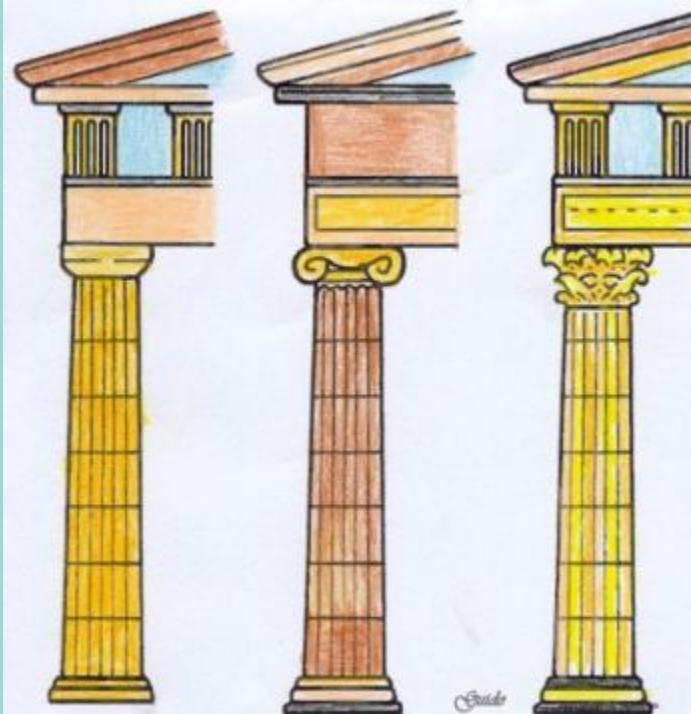
Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facultà
de Sciënsa dla Formazion

- 1. LETTURA EQUA DEI BISOGNI DI TUTTI GLI ALUNNI**
- 2. PRESA IN CARICO TERRITORIALE INTELLIGENTE**



- 3. EVOLUZIONE DELL`INSEGNANTE DI SOSTEGNO**



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facultà
de Scienza dla Formazion

Evoluzione insegnante di sostegno, non eliminazione!!!!



Art is life and life is Transformation ...



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facultà
de Sciënsa dla Formazion

I CARE

PER COSTRUIRE LA DIDATTICA INCLUSIVA,
la didattica che riconosce e valorizza le
differenze di tutti, equa, efficace e efficiente



**“Non c’è nulla che sia più ingiusto
che far le parti uguali tra disuguali”**
(Lettera a una professoressa, 1967)



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facultà
de Sciënza dla Formazion

95000 insegnanti di sostegno: spesso competenze separate e separanti, curricolari poco corresponsabili





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

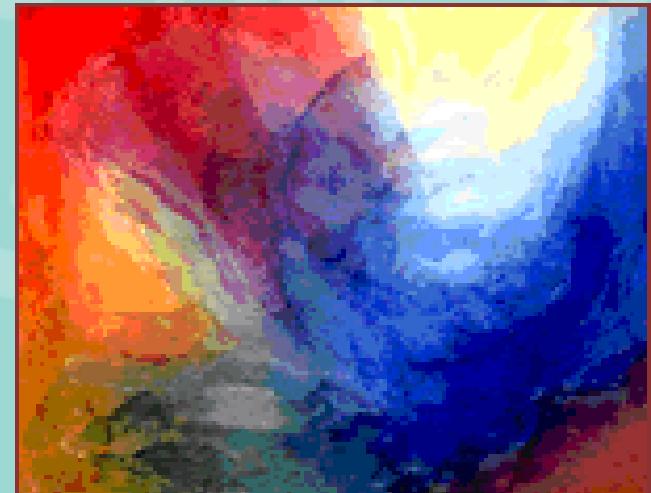
Facultà
de Sciënza dla Formazion

L`insegnante di sostegno si evolve
in specialista itinerante o contitolare
pieno in organico funzionale

+ competenze



+corresponsabilità





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facultà
de Sciënsa dla Formazion

15000 specialisti e 80000 curricolari
in più potranno attivare le **risorse
latenti** nella scuola



1. Curricolari
2. Compagni di classe e di scuola
3. Alunni stessi
4. Famiglia
5. Organizzazione
6. Comunità locale



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facultà
de Scienza dla Formazi



1. Materiali differenziati, strategie didattiche personalizzate-individualizzate
2. Gruppi cooperativi, tutoring
3. Autodeterminazione, scelta
4. Coinvolgimento, partnership
5. Ottimizzazione tempi, spazi, ruoli
6. Partecipazione sociale, progetto di vita



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facultät
de Sciënz da Formaz



Grazie per
l'attenzione!