



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienza dla Formazion

# L'EVOLUZIONE DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO

Prof. Dario Ianes Università di Bolzano





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseus

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienza dla Formazion

# INTEGRAZIONE E INCLUSIONE OGGI: A CHE PUNTO SIAMO?





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienza dla Formazion



# ESCLUSIONI STRISCIANTI

Osservatorio LUB 2013

Gli alunni con disabilità che stanno in classe dall'80 al 100% del tempo sono il 65,2 (86% DSA)

Quando l'alunno con disabilità sta fuori, il 60% delle volte è da solo o con altri alunni con disabilità o DSA





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Sciënza dla Formazion



# PERCEZIONE DEGLI INSEGNANTI

Osservatorio LUB 2013

I bisogni di apprendimento sono molto o  
completamente soddisfatti 44,5 (Dis) 30,4 (DSA)

I bisogni di socializzazione sono molto o  
completamente soddisfatti 59,1 (Dis) 61,5 (DSA)



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Sciënza dla Formazion



# PERCEZIONE DELLE FAMIGLIE

Ricerca 2012 Comitato di valutazione trentino  
(150 famiglie di alunni con BES)

30% insoddisfatte dell'offerta formativa rispetto  
ai bisogni del figlio/a

37,5 insoddisfatte delle tecniche e strumenti



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Sciënza dla Formazion



Dal 6 al 12 % di famiglie hanno controversie legali per attribuzione ore di sostegno (Istat, 2012) Il 9% fa ricorso per le ore di sostegno (Istat, 2013)





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEIDA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseonon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Sciënza dla Formazion



# LA PERCEZIONE DEGLI ALUNNI CON BES

Ricerca LUB 2011 (46 alunni con BES)

**Quanto tempo vorresti stare in classe?**

+ di adesso! 36,4 primaria

33,3 secondaria 1 grado

**I tuoi compagni ti aiutano in classe?**

Sempre 4,3

Spesso 10,9

Qualche volta

Mai

Solo se lo chiedo io o gli insegnanti

34,7

10,9

39,1





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Sciënza dla Formazion



# **CONSENSO ALLA ANALISI CRITICA ATTRAVERSO DOCUMENTI : ESISTE REALMENTE UNA SITUAZIONE DIFFICILE**

**ECER, 2012**

	si	parzial mente	no
<b>Accademici (N=11)</b>	9	2	0
<b>Professionisti (N=14)</b>	12	2	0
<b>Genitori o persone con dis. (N=8)</b>	6	2	0
<b>TOTALE (N=33)</b>	27	6	0





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Sciënza dla Formazion

# PROPOSTE OPERATIVE

**Migliorare le prassi, ma soprattutto innovare  
alcuni elementi strutturali distorsivi**





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

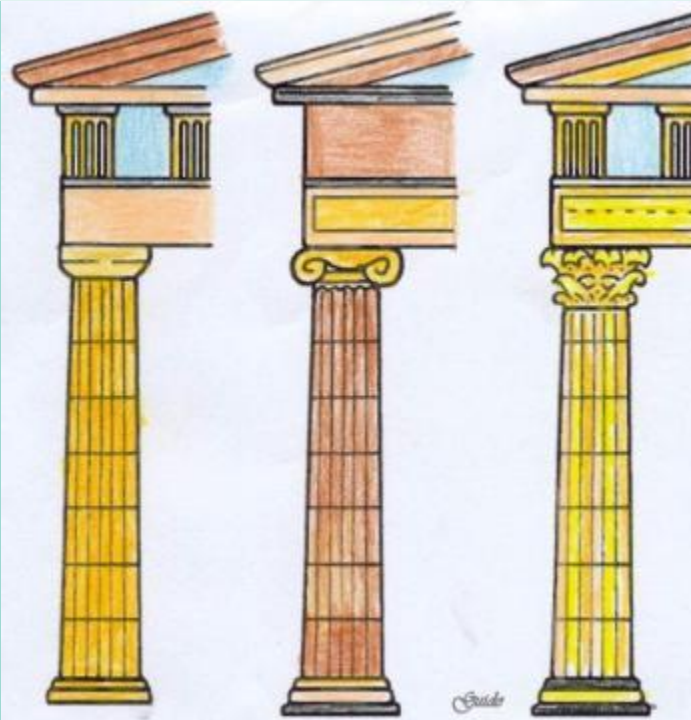
Perseon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienza dla Formazion

1. LETTURA EQUA DEI BISOGNI DI TUTTI GLI ALUNNI
2. PRESA IN CARICO TERRITORIALE INTELLIGENTE



3. EVOLUZIONE DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienza dla Formazion

# Evoluzione insegnante di sostegno, non eliminazione!!!!



Art is life and life is Transformation ...





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persepolis

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienza dla Formazion



PER COSTRUIRE LA DIDATTICA INCLUSIVA,  
la didattica che riconosce e valorizza le  
differenze di tutti, equa, efficace e efficiente



“Non c'è nulla che sia più ingiusto  
che far le parti uguali tra disuguali”  
*(Lettera a una professoressa, 1967)*





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseus

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienza dla Formazion

95000 insegnanti di  
sostegno: spesso  
competenze  
separate e separanti,  
curricolari poco  
corresponsabili



dreamstime.com



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseus

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

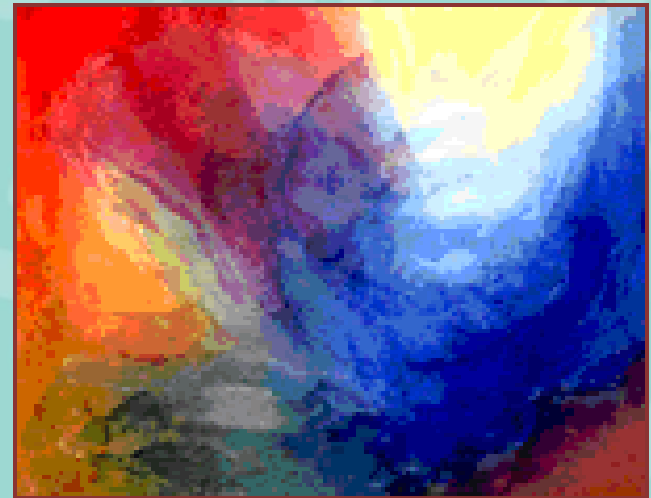
Facoltà  
de Scienza dla Formazion

# L'insegnante di sostegno si evolve in specialista itinerante o contitolare pieno in organico funzionale

## + competenze



## + corresponsabilità





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseus

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienza dla Formazion

15000 specialisti e 80000 curricolari  
in più potranno attivare le **risorse**  
**latenti** nella scuola



1. Curricolari
2. Compagni di classe e di scuola
3. Alunni stessi
4. Famiglia
5. Organizzazione
6. Comunità locale





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEIDA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseus

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienza dla Formazi



1. Materiali differenziati, strategie didattiche personalizzate-individualizzate
2. Gruppi cooperativi, tutoring
3. Autodeterminazione, scelta
4. Coinvolgimento, partnership
5. Ottimizzazione tempi, spazi, ruoli
6. Partecipazione sociale, progetto di vita





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persepolis

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Sciënza dla Formaz



**Grazie per  
l'attenzione!**