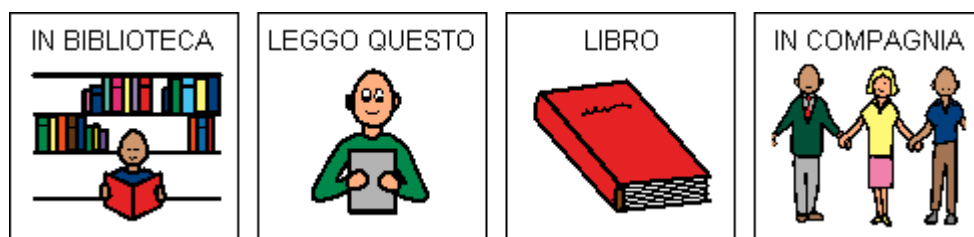


12-13 aprile 2013, Bolzano

**Secondo convegno nazionale
INTEGRAZIONE E INCLUSIONE SCOLASTICA:
una didattica per tutti e per ciascuno
Proposte per il rinnovamento della pratiche inclusive**

TITOLO DELLA PRESENTAZIONE:

PROGETTO: " COSÌ LO LEGGO ANCH'IO – COSÌ LO STUDIO ANCH'IO"



AUTORE PRINCIPALE:

Alessia Destefani, sportellodisabili@offertasociale.it operatrice Sportello Informadisabili Azienda speciale consortile Offertasociale-Vimercate

COAUTORI:

Novella Stucchi, novellastucchi@alice.it docente referente di progetto CTRH (Centro Territoriale Risorse per la Disabilità) Monza Est IC "Alighieri" Cornate D'Adda

Alessandro Agustoni, a.agustoni@sbv.mb.it coordinatore del sistema bibliotecario vimercatese

1.DESCRIZIONE DELLE CLASSI:

Il progetto nella sua globalità si riferisce alle scuole del territorio e in particolare alle classi con alunni con deficit linguistico e/o cognitivo.

Nella seconda fase sono state coinvolte una classe seconda della scuola primaria "Filiberto" e una classe quinta della scuola primaria "Don Milani", entrambe di Vimercate e composte da: 21 alunni , di cui n.1 con disabilità, n. 3 docenti nel team, un docente di sostegno, un assistente educativo, una psicopedagogista.

Ai vari laboratori di formazione è seguita una modellizzazione del progetto, che ha portato nell'a.s. 12/13 altre classi con alunni con disabilità di scuola primaria/sec. di I grado a lavorare con la CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa) e alla produzione di libri modificati presso altre 7 scuole del territorio.

Inoltre, numerose classi di scuola primaria di tutte le scuole sono state coinvolte nelle attività previste dalle varie biblioteche.

2.DESCRIZIONE DEL CONTESTO:

Le scuole coinvolte nel progetto fanno parte di un territorio abbastanza omogeneo, costituito da 29 Comuni e con circa 197.000 abitanti. Le scuole hanno da tempo la consuetudine a lavorare in rete. Il CTRH Monza Est promuove e coordina le attività di integrazione in stretta collaborazione con il territorio e con le Associazioni e in particolare con l'Azienda Offertasociale, che rappresenta tutti i Comuni.

3.OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Finalità: promuovere e diffondere l'uso della CAA come strumento di inclusione scolastica per una didattica partecipativa e la collaborazione con le biblioteche come luogo elettivo per relazioni significative, in assenza di ostacoli linguistici e cognitivi.

Obiettivi specifici:

- favorire la diffusione di modelli per una didattica personalizzata
- utilizzare nuove forme di comunicazione
- rafforzare la cittadinanza attiva degli alunni con deficit linguistico e/o cognitivo
- diffondere le tecniche CAA attraverso agenti moltiplicatori della formazione
- preparare materiale didattico con i simboli: libri di lettura e testi disciplinari

4.DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Partner di Progetto:

Fondazione Cariplo

CTRH Monza Est I.C. "D.Alighieri" Cornate d'Adda

Offertasociale (asc dei Comuni del territorio)

Sei biblioteche del sistema bibliotecario vimercaese

Destinatari: tutti gli alunni delle scuole primarie dei territori coinvolti, fra cui bambini con deficit linguistici e/o cognitivi; docenti; genitori; associazioni

Tecniche e metodologia:

La Comunicazione Aumentativa Alternativa

Didattica partecipativa e inclusiva

Costruzione di libri modificati (traduzione in simboli di testi normalmente usati dai bambini della stessa fascia di età)

Il protagonismo: "Bibliotecario per un giorno"

Le azioni del progetto:

Laboratori CAA e libri modificati, laboratori formativi rivolti ad insegnanti, educatori, familiari e bibliotecari

Libri modificati, sono stati realizzati 40 libri modificati e riprodotti in 560 copie che sono a disposizione nel sistema bibliotecario; nella fase attuale il gruppo di ricerca sta preparando altri testi modificati.

Sperimentazione: una classe seconda ha sperimentato la costruzione e l'uso di un libro modificato; una classe quinta, attraverso l'analisi dei simboli come strumento facilitante, ha creato dei simboli che sono stati affiancati alle parole della segnaletica delle biblioteche.

Animazione territoriale: sono state aperte aree dedicate ai libri modificati, promossi eventi per la diffusione e la lettura dei libri stessi. Gli alunni hanno partecipato agli eventi col compito di spiegare il senso dell'iniziativa e con il ruolo di "bibliotecari modificati"

Prima fase: formazione docenti, operatori e genitori

Seconda fase: realizzazione dei libri modificati, diffusione nelle biblioteche e nelle scuole; sperimentazione con una classe seconda (costruzione di un libro modificato) e con una classe quinta (segnaletica per la biblioteca).

Terza fase: costituzione di un gruppo di studio e di lavoro per l'implementazione e l'adeguamento del modello ai diversi ambiti didattici. Modellizzazione: altre classi lavorano con la CAA e i libri modificati

Quarta fase: verifica e valutazione dei risultati

Tempi di realizzazione: Avvio nel marzo 2011 – termine nel mese di giugno 2014

5.RISULTATI RAGGIUNTI/VALUTAZIONE FINALE:

Verranno presi in considerazione i seguenti indicatori, rilevati da schede di osservazione e customer satisfaction:

- numero iscritti ai laboratori di formazione e numero richieste non soddisfatte
- interesse dimostrato: indice di frequenza ai laboratori
- grado di soddisfazione dei partecipanti ai laboratori
- numero di classi in cui si usa la CAA
- valutazione del comportamento e delle relazioni delle due classi coinvolte nel progetto
- numero di richieste di intervento per la modifica della segnaletica
- report del gruppo genitori

6.MATERIALI PRODOTTI CHE SARANNO PRESENTATI AL CONVEGNO:

Presentazione delle fasi e dell'articolazione del progetto;

Copie dei libri prodotti e della segnaletica in CAA per le biblioteche.

DOCUMENTAZIONE:

Fonti dove è possibile reperire informazioni

Sito dei CTRH Monza e Brianza

http://www.ctrhmonzabrianza.it/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=1216:g-cosi-lo-leggo-anche-ioq&catid=91:comunicazioni-dalla-segreteria-est&Itemid=101

Sportello Informadisabili di Offertasociale

http://www.sportelloinformadisabili.it/pagina_sezione.php?id_sezione=243&filtro=x

Sistema Bibliotecario Vimercatese <http://www.sbv.mi.it/sbvdrupal/it/node/492>